



ZPRÁVA O VÝSLEDČÍCH ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

POKUSNÉ OVĚŘOVÁNÍ JEDNOTNÝCH TESTŮ V RÁMCI PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ 2016

Listopad 2016
Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

ÚVODEM

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) rozhodlo v roce 2015 o pokračování ověřování možností implementace jednotného srovnatelného testu do procesu přijímacích řízení. Vyhlášení „**Pokusného ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016**“ pod č. j.: MSMT-26724/2015-3 ze dne 10. září 2015 navázalo na první etapu vyhlášenou 5. srpna 2014 jako „**Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů**“ pod č. j.: MSMT-23913/2014 ze dne 30. července 2014.

Vyhlášené pokusné ověřování se uskutečnilo v souladu s ustanovením § 171 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v jehož rámci je MŠMT zmocněno vyhlášovat a řídit pokusné ověřování metod, obsahu, forem, organizace vzdělávání a pokusné ověřování způsobu řízení škol a školských zařízení; přitom vždy stanoví dobu pokusného ověřování, jeho rozsah, financování ze státního rozpočtu a způsob hodnocení jeho výsledků. Realizací PO PŘ bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále jen CZVV).

Jedním z cílů PO PŘ bylo, obdobně jako v roce 2015, poskytnout základním školám informaci o výsledcích jejich žáků v testech z matematiky a českého jazyka.

Tato zpráva je, tak jako v loňském roce, stručným výstupem poskytujícím agregovaná data zpracovaná za PO PŘ a jednotlivé základní školy identifikované prostřednictvím IZO uvedeným v přihlášce uchazeče.

CO VE ZPRÁVĚ NALEZNETE

Zpráva obsahuje tento komentář a datovou část. Datovou část zprávy tvoří jednoduchá tabulka ve formátu EXCEL.

Záhlaví tabulky obsahuje identifikaci základní školy včetně IZO. V těle tabulky jsou v horní části (označeno „CELÁ ČR“) uvedena agregovaná data za všechny uchazeče, kteří konali jednotné testy v rámci PO PŘ, členěné podle oborů vzdělání. V dolní části (označeno „ŠKOLA“) jsou data zpracovaná z výsledků žáků příslušné základní školy.

Příklad datové tabulky:

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13636	13499	48,3	51,1	40,0	52,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3175	3139	48,2	54,1	44,0	54,0	64,0	94,0
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	42332	41270	48,4	57,2	44,0	56,0	70,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	14	14	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	12	12	29,9	45,8	34,0	39,0	59,0	76,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	13,2	30,0	20,0	30,0	40,0	40,0

Pokračování tabulky:

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
13636	13502	48,6	43,0	28,0	42,0	56,0	100,0
3175	3147	48,4	37,9	26,0	36,0	50,0	98,0
42332	41379	48,7	39,3	22,0	38,0	54,0	100,0
14	14	-	-	-	-	-	-
12	12	22,7	21,3	15,0	20,0	29,0	36,0
2	2	12,8	20,0	12,0	20,0	28,0	28,0

Pro každou skupinu základního členění jsou v tabulce uvedeny samostatně pro matematiku a český jazyk následující údaje:

PŘIHLÁŠENI – počet uchazečů přihlášených k PO PŘ ke studiu ve školách, které se do PO PŘ zapojili (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří se přihlásili do PO PŘ);

KONALI – počet uchazečů, kteří zkoušku z matematiky a českého jazyka konali (v části „ŠKOLA“ je navíc uveden celkový počet žáků z dané školy, kteří zkoušku konali)

PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ – průměrná hodnota percentilového umístění uchazečů dané skupiny;

% SKÓR – hodnota dosaženého bodového hodnocení testu přepočtená na procenta;

CELKEM – průměrná hodnota za celou skupinu;

1. kvartil - % SKÓR, který nepřekonal pouze čtvrtina uchazečů dané skupiny (tři čtvrtiny uchazečů dosáhly lepšího výsledku);

2. kvartil – medián, % SKÓR, který nepřekonal polovina uchazečů dané skupiny (polovina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

3. kvartil - % SKÓR, který nepřekonal tři čtvrtiny uchazečů dané skupiny (čtvrtina uchazečů dosáhla lepšího výsledku);

MAXIMUM – maximální % SKÓR dosažený uchazeči dané skupiny.

CO LZE Z DAT VYČÍST

Na základě výše uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků školy s celorepublikovým průměrem. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění, ze kterého lze zjistit, jak je na tom průměrný žák školy z řad uchazečů o obor vzdělání ve srovnání s průměrným uchazečem o daný obor vzdělání za celou ČR. Obdobné informace o umístění žáků školy lze získat z údaje průměrný % SKÓR. Obě hodnoty reprezentované průměrem však nic nevyovídají o vnitřním rozložení výsledků ve skupině. Proto je do úvah třeba zahrnout i údaje o variabilitě výsledků jednotlivých uchazečů, tedy alespoň tzv. mezikvartilové rozpětí (rozdíl mezi 3. kvantilem a 1. kvantilem). Užitečné jsou i samotné hodnoty 1. kvantilu a maximální hodnoty % SKÓRu.

Zajímavou výpovědní hodnotu může mít i vzájemné porovnání výsledků uchazečů v českém jazyce a v matematice.

Vždy je však nutné údaje posuzovat při vědomí různé úrovně jejich vypovídací schopnosti, a to zejména z pohledu počtu uchazečů v porovnávané skupině.