

Základní škola a mateřská škola Meziboří, p.o.
J.A. Komenského 324
Meziboří
435 13

HODNOCENÍ ČINNOSTI V RÁMCI PREVENCE

RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

školní rok 2016/2017

V školním roce 2016/2017 se zapojili do prevence rizikového chování na naší škole všichni třídní i netřídní učitelé 1. stupně a 2. stupně v rámci svých předmětů, třídnických hodin, oborových dnů, projektů, přednášek, mimoškolních akcí, a došlo tak k propojení témat v různých předmětech a činnostech. Do závěrečného hodnocení pedagogičtí pracovníci předkládají svou činnost v rámci preventivního programu na daný školní rok + k rámcovému MPP naší školy. Navíc na vyžádání metodika rizikového chování poskytují třídní učitelé stručnou charakteristiku tříd z pohledu rizikového chování. Charakteristika je využívána jako podklad k tvorbě Minimálního preventivního programu na následující školní rok, dále jej využívají noví třídní učitelé (při přechodu tříd z 1.stupně na 2.stupeň). Stávající třídní učitelé tak mohou sledovat posun třídních kolektivů a jejich vývoj z hlediska rizikového chování.

Pedagogičtí pracovníci celé školy mají možnost vyjádřit se kdykoli k MPP pro daný školní rok a jsou jeho aktivní spolutvůrci.

Pro školní rok 2016/2017 byly pro žáky a pedagogické pracovníky stanoveny tyto krátkodobé cíle:

- **aktivity zaměřené na rozvoj uznávání autorit**
- **prohlubování úcty k druhým**
- **budování zdravých kamarádkých vztahů**
- **vhodné řešení mezivztahových nedorozumění**
- **prevence netolismu**
- **zdravý způsob života jako součást každodenního životního stylu**
- **nácvik psychohygieny žáků**
- **rozvoj sebedůvěry a sebevědomí žáků**
- **zlepšení práce s třídou v třídnických hodinách**
- **zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu**
- **spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům**

- zapojování žáků do dění ve škole – podněcování aktivit, které vedou k vhodnému využití volného času
- řešení aktuálních problémových situací – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana....

Každý pedagogický pracovník je zároveň spoluvůrcem MPP na daný školní rok, je seznámen s jeho hlavními body a dle svých potřeb a pocitů reaguje na aktuální dění ve školním prostředí. Naplňuje tak program dle svého nejlepšího vědomí a svědomí.

1. Hodnocení činnosti vyučujících na 1. a 2.stupni (vycházející z podkladů od samotných pedagogických pracovníků)

1. stupeň

1.A + 1.B Mgr. Pešková, Mgr. Vokounová

Třídní dohoda - základy slušného chování a vztahů mezi spolužáky si v kruhu stanovily děti hned v září.

Pomocí pohádek a divadelních představení - se zaměřujeme na prevenci rizikových jevů a utváření dobrých vztahů ve třídě - Mach a Šebestová, divadlo – Tři prasátka.

Kapka Šťěstí – projekt v době adventu. Děti vyrobily a roznášely „Kapku štěstí“ po městě (knihovna, dům pro seniory atd.), čímž se u nich rozvíjely kompetence sociální a komunikativní a prohlubování úcty k druhým.

Podpora zdravého životního stylu - Ovoce do škol - zařadily jsme se do programu ovoce do škol a dotovaných mléčných výrobků. Zdravý životní styl podpořily též přednášky p. Lencové o zdravé výživě a p. Gaubeové o ústní hygieně.

Turistický kroužek – byl uskutečněn 9 x v roce. Seznamovaly jsme se s blízkým okolím Krušných hor a Meziboří. Také jsme navštívily Valdštejnský zámek v Litvínově. Vždy jsme se snažily navodit přátelskou atmosféru a řešit mezilidské vztahy formou přátelských rozhovorů mimo lavici.

Prvouka – v tomto předmětu jsme se zaměřily na řešení problémů ve vztazích, ať už ve třídě nebo v rodině. Také jsme kladly důraz na uznávání autority.

2.A + 2.B Mgr. Pacinová, Ing. Kadlecová

Ve školním roce 2016/2017 plnili žáci MPP zaměřený na uznávání autorit, úctu k druhým, budování zdravých kamarádských vztahů, vhodné řešení mezivztahových nedorozumění a

prevenci proti netolismu. Děti se celý rok věnovaly celoročnímu projektu s názvem "Soví škola- dětské univerzita", který připomínal dětem život a dobu Karla IV., jeho největší počiny. Hra na univerzitu rozvíjela u dětí nové vědomosti, mezilidské vztahy a úctu k druhým formou hry a zábavy.

Podle herního plánu žáci po celý rok plnili jednotlivé úkoly. Po ukončení jedné série činností dostávaly všechny děti obrázkové známky do studijních průkazů. V pěti dvouměsíčních blocích se s dětmi probralo pět tematických oborů. Prvním bylo Lidské tělo - znát svoje tělo, jak o ně pečovat, správně pojmenovat části těla. Druhým byl blok Člověčina - slušné chování. Třetí blok Čím budu? - volba povolání, představení 10 profesí. Čtvrtým blokem byla Finanční gramotnost - výměnný obchod, peníze, kapesné, spoření. Poslední pátý blok byl O hrách a hraní - tradiční pohybové hry, hry ve skupině, moderní relaxační hry.

Při třídních pondělních sezeních žáci vyprávěli, jak aktivně trávili svůj volný čas a společně si vysvětlovali, jak je důležité se věnovat sportu, umění a kultuře. Během školního roku navštěvovali mnoho zájmových kroužků: Hodina pohybu navíc, házená, dramatický kroužek, anglický jazyk, florbal, hudební kroužek ...

Při prevenci proti netolismu bylo důležité, aby žáci pochopili, jak může být negativně ovlivněno zdraví jedince, rodinné a přátelské vztahy, škola a vzdělávání, působením moderní techniky.

Září – Seznámení se zájmovými kroužky, skupinová sezení, oborový den.

Říjen – Divadelní představení Ferda Mravenec, Halloweenský rej, výstava kaktusů, výchovný koncert.

Listopad – Maratonská štafeta Milana Břacha, lampionový průvod, Větrníkový den, výstava v knihovně se zdobením vánočního stroměčku.

Prosinec – Vánoční dílna, projekt Čertí škola, vánoční besídka pro rodiče.

Leden – CEV VIANA přednáška Na statku, bobíada.

Únor – Recitační soutěž třídní kolo, přírodovědná soutěž Život kolem nás CEV VIANA Schola Humanitas 1. kolo, koncert Bubnování v kruhu.

Březen – Recitační soutěž školní kolo, velikonoční výtvarná dílna, preventivní program Veselé zoubky, střelecká soutěž, přírodovědná soutěž Život kolem nás CEV VIANA Schola Humanitas 2. kolo, výtvarná soutěž Krušné hory očima dětí.

Duben – Školní výlet DR Most divadelní představení O třech přadlenách, turnaj ve šprtci, botokros, recitační soutěž krajské kolo, **přírodovědná soutěž Život kolem nás CEV VIANA Schola Humanitas 3. kolo – v soutěži jsme získali 3. místo z 29 tříd z okresu Most.**

Květen – Výtvarná soutěž Zvířátka a divadelní představení Tři veselá prasátka, Krušnohorský šestiboj, Protikuřácký řetěz.

Červen – Výstava Ivana 2017, Den dětí, oslava k 50. výročí školy – Zpívání na schodech, recitace a tanec na školní akademii, ŠvP Plasy.

3.A Mgr. Fröhlichová

V období celého školního jsme se zaměřovali na zmapování a následné zlepšení vztahů v třídním kolektivu. V tom napomáhali herní aktivity a modelové situace zaměřené na sebepoznání, na lepší poznání druhých, na stmelení kolektivu (v průběhu školního roku přibyli do třídy tři noví žáci – dvě děvčata a jeden chlapec), komunikační kruhy, vlastní zkušenosti...

Ve výuce jsme se věnovali jak části praktické, tak i části teoretické a propojení obou. Po celý školní rok byl kladen důraz na **kamarádství a vztahy ke spolužákům, učitelům i ostatním lidem**. Tomuto tématu jsme se věnovali v průběhu celého školního roku. Začátek šk. roku byl ve znamení tvorby třídních pravidel – podíleli se sami žáci. Nejdříve stanovil každý sám za sebe 1 pravidlo, jehož dodržování je pro něj nejdůležitější. Pak probíhalo zdůvodňování toho, proč žák pokládá dané pravidlo za důležité, jestli má pocit, že je porušováno, atd. (dobrovolníci). Už zde si mohli žáci uvědomit, jaké jsou mezi nimi rozdíly, a že i když jim samotným připadá něco zbytečné, může to být pro druhého klíčové. Žáci pak stanovili i sankce za „nedodržování pravidel“. (Myslím, že se to celkem osvědčilo, děti dbaly na dodržování pravidel, případně na dodržení stanoveného trestu)

I v tomto školním roce žáci pracovali v „duhových týmech“. V loňském a předloňském školním roce se tato aktivita velmi osvědčila. Žáci i nadále poznávali, jaké to je pracovat ve skupinách. Učili se naslouchat ostatním spolužákům, respektovat jejich odlišnosti, využívat svých silných stránek i silných stránek svých spolužáků. Učili se prosazovat, učili se hodnotit svou práci v rámci skupiny i práci skupiny jako celku. Sami rozhodovali o tom, kdo bude daný den skupinovým vůdcem, mluvčím, zapisovatelem atd.

Aktivity:

Seznámení s MPP pro nadcházející školní rok, seznámení se školním řádem.

Úcta k dospělému - uznávání autorit, autorita učitele, zdravení, projektové hodiny – Svět dospěláků – návštěvy a přednášky rodičů – rodiče vyprávěli dětem o svém povolání.

Etická výchova - školní řád, třídní pravidla - tvorba třídních pravidel, šikana.

Vhodné trávení volného času – nabídka zájmových aktivit v rámci školy i mimo školu – seznámení žáků s tím, jaké mají možnosti – děti v rámci třídnických hodin vyprávěly, jaké zájmové kroužky navštěvují – v průběhu celého školního roku nás seznamují se svými úspěchy, případně nosí a ukazují medaile, diplomy...

Se třídou jsme se zapojovali do výtvarných soutěží, 2 x jsme navštívili divadelní představení, 1x výchovný koncert, 1x minikoncertík, třídní výlet: Valdštejnský zámek, výstava hraček. Koncem měsíce června nás ještě čeká ŠVP – Plasy- posílení kamarádských vztahů, hry v přírodě – vhodné trávení volného času.

Sociogram - celkem 3 x (1x ve druhém měsíci šk. docházky – postavení nově příchozích žáků, 1x na základě stížnosti rodičů – jedna dívka se nepěkně chová k ostatním děvčatům – soc. nepotvrdil – dětmi je hodnocena velmi dobře (a to i v anonymních dotaznících), 1x pro rozdělení dětí do chatek a pokojů v ŠVP.

Hra „Zkažené jablko“ – nesuďme ostatní děti a lidi podle vzhledu, mohli bychom jim velmi ublížit.

Prevence závislosti - Protikuřácký řetěz, ukázka – materiál z výstavy BODY exhibition – kuřácké plíce, plíce nekuřáka.

Boj proti netolismu - (po celý školní rok zákaz mobilních telefonů – pouze 1x porušeno – nový žák).

3.B Mgr. Blažková

Již od první třídy směřujeme veškeré své snažení k upevňování vztahů ve třídě. Celý rok se vracíme k tématům zdravý životní styl, vztahy mezi lidmi, volný čas.

Aktivity - oborové dny zaměřené na etickou výchovu, divadelní představení, přednáška Nestlé - propagace ovoce a zeleniny, Větrníkový den, výchovné koncerty, Vánoce ve škole, Uklidme Česko, karneval, návštěva litvínovského zámku, příprava a oslava 50. výročí založení školy.

4.A Mgr. Vopatová

Datum	Činnost
Opakovaně v průběhu roku	<p>Kruh přátelství – činnost zaměřená na poznávání spolužáků a vytváření přátelské atmosféry: např. posílání hezké zprávy, co se mi na spolužákovi líbí apod.</p> <p>Skupinová činnost – žáci jsou rozděleni do skupin: spolupráce, naslouchání názoru druhých, zdravé sebeprosazování, soutěživost. Toto se prolíná všemi předměty téměř denně.</p> <p>Turistický kroužek (zhruba jednou za měsíc) – vztah k přírodě, k místu, kde žijeme, vztahy mimo školní prostředí.</p>
1. září	Uvítání, upevňování přátelských vztahů – na koho jsem se nejvíc do školy těšil a proč, koho rád vidím... Přivítání nového spolužáka.
2. září	Poučení o bezpečnosti chování ve škole v hodinách, o přestávkách, v tělocvičnách, cestou do a ze školy... Poučení o MPP, BOZP, seznámení se školním řádem.
20. září	Výlet do Mirakula – stmelování kolektivu, pravidla bezpečnosti na

	výletě.
V průběhu měsíce září	Dopravní výchova - pravidla silničního provozu včetně návštěvy dopravního hřiště. Bezpečné chování účastníka silničního provozu, zejména chodců.
21. října	Oborový den - etická výchova.
3. října	Zpívání v domově seniorů ke Dni seniorů – pravidla chování ke starým lidem, pomoc, úcta.
24. října	Halloweenské vyučování – tradice, zdravé soutěžení.
10. listopadu	Program Nestlé – zdravá strava a výživa.
7. prosince	Oborový den – příprava dáreků a přání pro rodiče, vzájemná spolupráce, úcta k rodičům.
15. prosince	Vánoce ve škole – vystoupení pro rodiče, dárky pro rodiče i pro sebe navzájem – sounáležitost, dobrý pocit z obdarování druhých, úcta k rodičům, hlubší poznávání spolužáků.
31. ledna	Den naruby – žáci si zkouší pozici učitele – vztah k učitelům, ocenění učitelského povolání.
13. a 15. února	Třídní a školní kolo recitační soutěže - zdravé soutěžení, úcta ke spolužákům.
8. března	Zpívání v domově seniorů k MDŽ – pravidla chování ke starým lidem, pomoc, úcta.
29. března	Oborový den – příprava na 50. výročí školy – význam výročí
6. dubna	Uklid'me Česko – ochrana životního prostředí.
16. května	Tvoje tvář má známý hlas – zdravé soutěžení, fandění spolužákům.
22. května	Třídní výlet na výstavu korunovačních klenotů do Ústí nad Labem – stmelování obou kolektivů, posilování národního cítění.
31. května	Protikuřácký řetěz – škodlivost kouření.
16. června	Den dětí - hra k výročí školy – spolupráce ve skupinách. Pomoc a vystoupení dětí na 50. výročí školy – význam výročí.
20. června	Zpívání v domově seniorů k soutěži Mezibořské slunce – pravidla chování ke starým lidem, pomoc, úcta
25. – 29. června	Výjezd třídy do ŠVP Plasy společně s dalšími třídami - budování hezkého vztahu ke spolužákům z jiné třídy, zdravé soutěžení, poznávání naší země, kolektivitu, spolupráce ve skupinách, oceňování práce jiných, zdravý životní styl – sport, ochrana životního prostředí.
21. června	Výjezd vítězů ligy žáků do Laser game – ocenění práce.
30. června	Rozdání vysvědčení, oceňování práce druhých.

4.B Mgr. Šudomová

Většinou jsme se prevenci věnovali při třídních sezení každé pondělí ráno, kdy jsme si vyprávěli, jak jsme trávili náš volný čas. Ve čtvrté třídě se již projevilo, že děti si své aktivity vybírají i samy, již nejsou jen organizovány rodiči. Proto se hodně projevují kamarádské vztahy i mimo školu. Spolužáci chodí společně ven, navštěvují se, dokonce u sebe přespávají.

Samozřejmě nejsou vždy vztahy ve třídě i mimo školu idylické a řešíme problémy a mezivztahová nedorozumění. Tyto se snažíme vyřešit okamžitě, v době vzniku a necháváme děti, aby řešení hledaly samy. Teprve při nezvládnutí zasahují a snažíme se o společné řešení.

Často se setkáváme s tématem uznávání autorit, prohlubování úcty k druhým. Vše začíná už jenom zdravením, s kterým mají někteří stále problém. Pozdraví mě, ale již neostaní zaměstnance školy.

Stejně jako vloni jsme se zúčastnili projektu Ovoce do škol a v rámci třídních chvil si neustále připomínáme důležitost zdravého stravování a pohybu.

Také v letošním roce byla naším programem prevence netolismu. Žáci stále své mobily ve škole vůbec nepoužívají. S internetem v hodinách pracujeme, využíváme výukové webové stránky, ale také you tube. Hovořili jsme o bezpečnosti v on-line prostředí, ale také o problémech s riziky spojenými s užíváním médií.

Září

- Seznámení se školním řádem, poučení o bezpečnosti, připomenutí zásad správného chování žáka a mezi žáky navzájem, vytvoření pravidel třídy, zopakování pravidel silničního provozu, návštěva dopravního hřiště
- **Třídní výlet do Mirakula** společně se 4.A (sociální vztahy napříč ročníkem, zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti mezi třídami, budování zdravých kamarádských vztahů)
- **Akce Osecký padouch** s rodiči a dětmi v Oseku (již tradiční společný den spojený s přespáním v oseckém kempu)

Říjen

- V rámci skupinových prací se snažím naučit žáky respektovat autoritu vedoucího skupiny (mění se každý týden)

Listopad

- Důležitost správné výživy jsme si připomněli při programu **Nestle – Vyvážená strava**
- Přišla k nám nová žákyně z praktické školy v Krupce. S dětmi jsem předem probrala, v čem bude nová spolužačka jiná a jak je důležité ji přijmout i s její odlišností.

K mému milému překvapení integrace proběhla bez problémů, děti se k ní chovají hezky a pomáhají jí

Prosinec

- **Oborový den Těšíme se na Vánoce** - vztahy v rodině, sváteční atmosféra o Vánocích, stravování během svátků, alkohol nejen na Silvestra
- **Vánoce ve škole** – nejde jen o vystoupení žáků, ale také o přátelské posezení s rodiči, připomenutí vánočních tradic
- **Vánoční den** – děti si užily den bez učení, zaměřený na budování zdravých kamarádských vztahů a užily si vánoční atmosféru

Leden

- **Výlet do aquadromu v Mostě** – další tradiční akce, kdy žáci v den vysvědčení jedou na výlet. Letos bylo rozdání vysvědčení ozvláštněno – žáci si ho museli vylovit v pet lahvích z bazénu. Těmito třídními akcemi se nám daří udržovat dobré vztahy v kolektivu

Únor

- **Třídní a školní kolo recitační soutěže** – do školního kola postoupily tři žákyně a někteří spolužáci je přišli povzbudit do hlediště ve školním kole. Drželi palce i nové žákyni, která na konec získala čestné uznání

Březen

- **Velikonoční oborový den** – tradice upevňují mezilidské vztahy

Duben

- **Uklid'me svět** – (envír. výchova)

Květen

- **Tvoje tvář má známý hlas** - vhodné trávení volného času, podpora spolužáků, kteří se do soutěže zapojili
- **Pečení perníčků na Den matek a spaní ve školní družině** (zvyšování kolektivní soudržnosti ve třídě, budování zdravých kamarádských vztahů). V rámci podvečerního povídání o vztazích ve třídě jsme udělali i sociometrii, jejíž výsledky nebyly překvapivé. I v pátém ročníku se budu stále snažit děti na okraji kolektivu zapojovat a udržovat spolupráci mezi všemi.
- **Den bezpečnostních a záchranných složek** – akce se dětem líbila, v době rozchodu si jedna skupinka dobrovolně vzala novou žačku, aby si s nimi prohlídla jednotlivá stanoviště
- **Třídní výlet** společně se 4.A do muzea v Ústí nad Labem (upevňování vztahů mezi kolektivem, zvyšování vědomí kolektivní soudržnosti mezi třídami)

Červen

- **ŠvP Plasy** (vztahy v kolektivu, samostatnost, důležitost sportu v životě, seznámení s řádem školy v přírodě, pochopení důležitosti existence určitých norem, předpisů, rozvoj uznávání autorit), v rámci pobytu byl vzdělávací blok OČMS
- **Ivana 2017** – letos poprvé ne jako soutěž, ale jako přehlídka prací, což se mi líbí, mám raději, když žáci spolupracují než neustále soutěží
- **Den naruby** – přispívá k uznávání autorit, žáci si sami vyzkouší, že není vždy jednoduché být dospělým

5.A Mgr. Gallová

Ve školním roce 2016/17 ve třídě 5.A, kde je 15 chlapců 9 dívek, se zlepšilo klima třídy oproti předchozím rokům. Žáci si již vytvořili pevnější kamarádské vztahy, ubylo hádek i konfliktů mezi nimi, a tak bylo během roku uděleno mnoho pochval za chování. Přesto i nadále zůstalo několik problémových žáků, kteří jsou bezohlední ke spolužákům, provokují nebo ubližují ostatním, a kterým bylo uděleno NTU i TD.

Ve třídě je také několik dětí ze sociálně slabých rodin, kterým byla nabídnuta pomoc formou obědů zdarma a školního doučování, což žáci využili a obojí bylo prospěšné. I přes tuto pomoc jedna žákyně ze sociálně slabého prostředí patřila mezi problémové žáky, ne chováním, ale docházkou a prospěchem. Vše bylo řešeno mnoha jednáními s matkou neúspěšně, a tak byla na konci školního roku přeřazena do DD a ZŠ Chomutov.

Se školním řádem a MPP byli žáci seznámeni na začátku páté třídy, a také několikrát během roku, proběhly i besedy s panem ředitelem a paní školní psycholožkou. Ve třídě došlo jen k několika menším porušením šk.řádu, která byla hned vyřešena, ale větším a přetrvávajícím problémem je netolismus - s narůstajícím věkem žáků přibývá i závislost na mobilních telefonech. To se ukázalo i u těchto páťáků, např. neustálé sledování telefonu, shlížení nevhodných stránek nebo používání sociálních sítí.

Cíle MPP byly plněny průběžně, v některých vyučovacích hodinách Čj, V1, Pč, Tv, Vv a Pč. Na plnění se podílely i různé sportovní a třídní aktivity (šk.výlet do Parku Miráculum v Milovicích, výjezd do ŠvP Plasy, návštěva Divadla Most, návštěva MěÚ Meziboří, Hv - výchovný koncert), školní akce (oborové dny a dny naruby, protikuřácký řetěz, Vánoce ve škole, MDD a oslava 50-tého výročí založení ZŠ) i projekty (dotované mléčné výrobky, Ovoce do škol, Uklid'me Česko, Zajímavosti o práci rodičů a dospělých) aj.

Obě páté třídy se také podílely na spolupráci ZŠ s MŠ Meziboří - Kamarádská škola, kdy se žáci věnovali předškoláčkům a seznamovali je s prostředím školy při Tv, Vv, Pč a PC aktivitách.

Celý školní rok byl úspěšným zakončením I.stupně, třídní kolektiv 5.A je soudržný a kamarádský, schopný respektovat daná pravidla chování.

5.B Mgr. Drábková

02.09.2016 (PÁ)	MPP – Úcta k dospělému, uznávání autority
14.9. 2016 (ST)	MPP – Jsme kamarádi, Šikana
20.9.2016 (ÚT)	Třídní výlet Milovice Mirakulum
21.9.2016 (ST)	Oborový den – Etická výchova; školní řád, pravidla třídy, MPP
8.10.2016 (SO)	Turistický kroužek – Křížatky
21.10.2016 (PÁ)	Nestlé – přednáška pro zdraví
19.11.2016 (SO)	Turistický kroužek – Aquadrom Most
24.11.2016(ČT)	Zdobení vánočního stromu v KZM
24.11.2016 (ČT)	Výroba adventních věnců s rodiči
3.12.2016 (SO)	Turistický kroužek – obora Fláje
15.12.2016 (ČT)	Vánoce ve škole – společná besídka
21.12.2016 (ST)	Spaní ve ŠK – Cesta za Ježíškem
6.1.2017 (PÁ)	Facebook (co je dobré na internetu a sociálních sítí; na co pozor).
14.1.2017 (SO)	Turistický kroužek – bruslení
3.2.2017 (PÁ)	Bobiáda
23.2.2017 (ČT)	Kamarádká škola – HPV
25.2.2017 (SO)	Turistický kroužek – bruslení
10.3.2017 (PÁ)	Vzdělávací program HOBIT neboli HODina BIologie pro živoT
11.4. 2017 (ÚT)	Kamarádká škola – velikonoční dílny
12.4.2017 (ST)	Turistický kroužek – jarní výlet na rozcestí „Hvězda“ a opékání
29.4. 2017 (SO)	Stavění Máje na Meziboří, vystoupení roztleskávaček
3.5.2017 (ST)	Botokros
18.5.2017 (ČT)	Kamarádká škola – dopravní hřiště, dopravní výchova
22. – 26.5. 2017 (PO – PÁ)	ŠvP Jesenice – posílení kamarádkských vztahů
31.5.2017 (ST)	MPP Protikuřácký řetěz, škodlivost kouření
7.6.2017 (ST)	MPP – úcta k dospělým, autorita
13.6.2017 (ÚT)	Kamarádká škola – dopravní hřiště, dopravní výchova
14.6.2017 (ST)	MPP Netolismus
16.6.2017 (PÁ)	Vystoupení roztleskávaček na zahradních slavnostech
19. – 23.6.2017 (PO – PÁ)	Projekt ZOOM děti v pohybu (dopravní výchova)
26.6.2017 (PO)	Zámek Valdštejnů –Litvínov (třídní výlet)

Po celý školní rok:

Každý pátek dozor o relaxační přestávku v tělocvičně.

Téměř každý měsíc schůzka preventivního týmu.

Kamarádkská škola – spolupráce s předškoláky.

V průběhu roku jsme se v rámci hodin zabývali modelovými situacemi, komunikačními kruhy a vlastními zkušenostmi.

V rámci MPP se i nadále třídní kolektiv poznával a stmeloval. Pořádala jsem během celého školního roku akce pro celou třídu i budovala kladné vztahy mezi ročníky na 1. stupni. Snaha, aby co nejvíce dětí chodilo na sportovní kroužky i mimoškolní aktivity (turistický kroužek). Dále jsem s dětmi po celý rok jezdila na sportovní turnaje, na které byli vybíráni všichni žáci (i ti méně šikovní) – miniházená, minivolejbal, florbal, přehazovaná, vybíjená, plavání, atletika, přespolní běh. V průběhu roku jsem vedla 3x týdně hodinu pohybu navíc. Ta probíhala v době ŠD a ŠK, kde si děti stále často hrají na telefonech a na počítači. Čelit tak netolismu je díky zasíťování školy náročnější a pro děti velké lákadlo. Bohužel se mi i přes nastavená pravidla ve třídě nedařilo používání telefonů o přestávku zamezit. Žáci často chodili na toalety s telefonem, kde mají dostupnou wifi síť školy.

V průběhu roku jsme museli řešit i kázeňské přestupky mezi spolužáky ve třídě i mezi ročníky. Proběhla i jednání s rodiči a výchovná komise. Po promluvení s rodiči nastalo vždy krátkodobé zlepšení.

6.A Mgr. Patková

Ve třídě 6. A je aktuálně 31 žáků, 17 chlapců a 14 dívek. V průběhu školního roku se jeden žák odstěhoval.

Žáci jsou vždy ochotni pomoci při školních akcích a učitelé je obecně spíše chválí. Dívky pomáhaly při zápisu budoucích žáčků do prvních tříd, velká skupina se zapojila do akce "Uklid'me Česko", rádi se zapojují do soutěží jako třeba O pohár starosty města apod. Všichni žáci (kromě Alenky Krajčové - pro nevolnost) se zúčastnili třídního výletu do muzea v Ústí nad Labem, který si všichni pochvalovali, společně strávený čas byl příjemný pro všechny.

Absence je problémem jedinců. Za celý školní rok eviduji celkem 3329 zameškaných hodin. Rodiče všechny hodiny řádně omlouvají přes elektronickou žákovskou, dvě žákyně využívají papírovou žákovskou.

V prvním pololetí byly problémem pozdní příchody na první hodinu. Důvodem bylo především dojíždění žáků z větších vzdáleností. Po projednání s rodiči se pozdní příchody objevují minimálně.

Se třídou mám jako třídní učitelka dobré vztahy. Několikrát za rok během třídnické hodiny si povídáme o tom, jaké to v naší třídě je a co bychom chtěli změnit. Žáci na mé vyzvání využívají naší "třídní schránku důvěry" k tomu, aby anonymně sdělili, co je trápí.

Dívky si často stěžovaly na chování některých spolužáků, s těmi jsem individuálně promluvila a většina dívek přiznává, že situace se mírně zlepšila. V této činnosti budu pokračovat i v příštím roce.

Vztahy ve třídě máme, myslím, dobré. Žáci z původních tříd 5. A a 5. B spolu vycházejí.

Třídní aktivity:

Září 2016 - říjen 2016	VZ – Co vše ovlivňuje naše zdraví? Jak se o něj můžeme starat? Zásady zdravého životního stylu.
Listopad 2016 – prosinec 2016 – leden 2017	ON – povídání o vztazích v rodině, o vzájemné úctě VZ - vlastní hodnoty, úcta k druhým lidem
Duben 2017 - květen 2017	VZ - návykové látky, závislosti + Povídání o tom, jak kouření ovlivňuje naše zdraví, jak je těžké přestat a kde hledat pomoc, pokud začnu/chci poradit někomu, kdo kouří. VZ - spočtení ročních nákladů za nákup cigaret jedním členem domácnosti, diskuse
Třídní hodiny 2016/2017	Tzv. "třídní schránka důvěry" - žáci diskutovali o tom, co je ve škole trápí, s čím mají problémy, co by rádi změnili. Aktivity se pravidelně účastnili všichni. Diskuse o školních a třídních pravidlech, o respektu ke všem dospělým (pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům), o tom, že by měli vždy nabídnout pomoc (zvednout židle ve třídě paní uklízečce, vynést kontejnery s tříděným odpadem apod.), o tom, že slušné chování a pozdrav je na místě vždy. Třídní pravidla tvořili žáci sami, většinou pak také navrhli trest za jejich porušení.

7.A Mgr. Lencová

Ve třídě je velké procento žáků se závislostí na počítačových hrách a sociálních sítích. Tito žáci pak tráví přestávky na hale v dosahu Wifi sítě. V tomto ohledu považuji zasílání celé školy za problematické.

Třídní aktivity:

1. Vánoční besídka s diskotékou
2. Výlet Ústí n. Labem – Muzeum – interaktivní výstava Drsný pravěk, Korunovační klenoty, Středověké Ústí
3. Třídnické hodiny k řešení krizové situace - vytvoření pravidel chování
4. Dvě výchovné hospitace ředitele školy (každá v jednom pololetí)
5. Osobní jednání s rodiči problémových žáků

8.A Mgr.Procházková

Třídní kolektiv opět změnil svůj počet – na konci školního roku odešla jedna z žákyň. V současnosti čítá třída 30 žáků s převahou chlapců.

Preventivní činnost soustředěná zejména do hodin Občanské nauky a Výchovy ke zdraví, kde je zajištěna pozornost žáků a jejich vysoký počet. Bylo přistoupeno více k využití médií, k dokumentárním filmům a časosběrným dokumentům, které žákům přiblížily skutečnou realitu a život ve své syrovosti. Významnou roli sehrála diskuze, výměna názorů, respektování názoru druhého, ale i oponování a obhajoba svého názoru.

Probraná témata:

Právní minimum:

Přestupek a trestný čin

Kriminalita – dětská, mladistvých, dospělých + výchovná opatření a omezení

Nejčastější případy kriminality dětí a mládeže – šikana

Návykové látky:

DVD Drogy kolem nás – Katka – 1.díl + diskuze

DVD Drogy kolem nás – Děti okamžiku – diskuze

DVD Drogy kolem nás – Dětský svět drog – diskuze

Uzavření tématu – zhodnocení, vypracování práce – zhodnocení, dojem, pocity, vklad do života,.....

Na základě situace ve třídě sejmutí dotazníku na zjištění výskytu šikany v kolektivu + následná interakce se třídou a jednotlivými žáky – oběťmi i agresory + jednání s rodiči.

Taktéž v hodinách Základů společenských věd jsme se věnovali aktivitám, které byly zaměřené na uznávání autority bez ohledu na věk; prohlubování úcty jednoho k druhému; budování zdravých kamarádských vztahů; nácviku vhodných způsobů řešení mezivztahových problémů – většinou formou her, skupinových prací, brainstormingu a modelových situací. Tento způsob byl žáky pozitivně přijatý.

Účast v preventivní výtvarné soutěži My na problém, kterou pořádá PČR v Litvínově.

Bohužel rozšiřování Wifi pokrytí ve škole jen nahrává používání mobilních telefonů o přestávkách a ani nabídka trávení přestávek aktivním pohybem v tělocvičně, není pro žáky ve

třídě dostatečně atraktivní. Ač jsme se smysluplnému trávení času a jeho výhodám věnovali sebevíc, vyhrál většinou virtuální svět a počet žáků ve třídě, kteří tráví čas o přestávkách právě na mobilním telefonu, bohužel narůstá.

V 8.ročníku nastalo celkové zklidnění chlapců, kázeňské prohřešky se nadále objevují, ale nejsou v takovém množství jako v předchozích ročnících.

Nadále přetrvává u některých žáků vysoká absence, která je bezdůvodně rodiči omlouvána.

Pět žáků se přiznalo k pravidelnému kouření (v rámci Protikuřáckého řetězu).

9.A Ing. Petrmichl

Třídnická hodina – respekt ke spolužákům, zlepšování vztahů hlavně mezi sebou!

Pouze část třídy (děvčata)– vztahy ve třídě a mezi sebou, prohlubování úcty k druhým – asi největší konflikt se odehrává v dívčím kolektivu. Bohužel vyřeší se jen na krátkou chvíli ☹.

Spaní ve školním klubu – zlepšení vztahů ve třídě, zlepšení kamarádských vztahů.

Ostatní třídy – vysvětlovací hodiny, hlavně v 6.A a 7.A – vše se točilo kolem autority k učitelům a jak se chovat ve škole.

7.A – téma – kyberšikana a její úskalí - fotografie na Facebooku – jak se bránit a co to vše může způsobit.

9.B Mgr.Kunkelová

<u>Měsíc</u>	<u>Aktivita</u>
Září	Seznámení žáků a rodičů s MPP + hlavním zaměřením ve školním roce 2016/17.
Říjen	Vymezení pojmů: formální a neformální autorita; výchova dětí v Čechách; pravidla a my; důvěra, přísnost, řev a autorita, respekt, uznání, osobnost, řád, pravidla, kontrola; diskuse.
Listopad	Skupinové práce – cíleně tvořené kvůli formálním autoritám – úloha vedoucích ve skupinách.
Prosinec	Vymezení pojmů: AUTORITATIVNÍ, AUTORITÁŘSKÉ, diskuse
Leden	Scénky: Chování autorit/ nácvik a předvedení scének dle zadaných příběhů/diskuse.
Únor	Autorita očima žáků – úvaha/slohový útvar.
Březen	Moc a autorita – kousek z historie.
Duben	Vlastnosti autorit – hra.
Květen	Žáci vzdělávají učitele – Kdo je pro nás autorita...

- II. Téma: Účinky drog na lidský organismus
- *Drogy jako prostředek šamanství (D VI.r.)*
 - *Alkoholismus indiánů; viktoriánská Anglie + průmyslové revoluce – život chudých (Whitechappel, vč. Jack Rozparovač) (D VIII.r.)*
 - *Rozklad osobnosti A.Hitlera; problémy s alkoholem K. Gottwald; drogy jako společenský jev – hippies, válka ve Vietnamu a následná vlna narkomanie + crack (D IX.r.)*
- III. Téma: Co je to závislost a jak vzniká
- *Radost z úspěchu X snadná cesta k uspokojení pomocí drog (napříč)*
- IV. Téma: Důsledky užívání drog na lidský organismus
- *Alkoholismus – změna osobnosti (viz výš),*
 - *Alkoholismus indiánů + jako negativní důsledek společenských změn v době průmyslové revoluce (D VIII.r.)*
- V. Téma: Jak odolat nátlaku svých vrstevníků a vlivu prostředí, ve kterém je droga nabízena
- *Jak rozpoznat manipulativní chování skupiny / okolí – totalitní režimy XX.st.*
- VII. Téma: Vliv reklamy v médiích na člověka / resp. názor všech nemusí být správný
- *Role propagandy v totalitních režimech (D IX.r.)*
- VIII.Téma: Vliv a význam rodiny a školy v prevenci návykových látek a drogových závislostí
- *Pop kultura XX.st. (D IX.r.)*
- IX. Téma: Význam vlastního vzdělání + alternativy drog
- *Emancipace Čechů na konci XIX.st.- de facto proběhla díky vzniku české inteligence, která má peníze – podpora české kultury a školství, češtiny jako dorozumívacího jazyka (D VIII.r.)*

Aktivity zaměřené na rozvoj uznávání autorit:

Prohlubování úcty k druhým

Demokracie + potenciál pro uplatnění všech lidí (D VI.r. + D IX.r.)

Respekt k názorům druhých jako prostředek zamezení násilí na skupině lidí (běloši X Indiáni; běloši X černoši; Fr.X Něm přede 1SV – D VIII.r.; holocaust + něm.tažení na východ; Japonsko X Číně; studená válka ; válečné konflikty během dekolonizace; omezení svobody projevu v totalitních režimech D IX.r.)

Mgr. Vitoušková HV, Čj

V hodinách netolerování mobilních telefonů ani jiných médií.

Inspirace k domácí četbě: životní modely a situace, příklady, smysluplné trávení volného času...

Dobrovolné zpívání, zkoušky a příprava písní k výročí školy jako smysluplná náplň života. Šoa - leitmotiv hodin ČJ i HV: vnímání osudů jiných, empatie, tolerance a snášenlivost, multikulturní společnost.

Bc. Wolejníková Př, VV, Pč

Účast v soutěži: My na Problém – VV.

Mezilidské vztahy - komunikace se žáky (řešení problémů) - VV.

Hra na spolupráci a komunikaci ve skupině - posilování kolektivu - Pč.

Vztah člověka k přírodě - Př - dle souvislosti s probíraným tématem

Rizika kouření - Př.

Pí.uč. Bencs TV, Př

VI.A: Uznávání autorit a řešení mezilidských vztahů

V rámci TV - diskuze o autoritách, mezilidských vztazích, spolupráci v rámci týmu, fair play a otázce rasismu ve sportu. Došlo k rozdělení na týmové a individuální sporty, upřesnění pozice trenéra, důležitosti podpory mezi jednotlivými sportovci v rámci týmu bez ohledu na víru, rasu či věk sportovců v rámci týmu. Otázku fair play a mezilidských vztahů jsme vztahovali na rivalitu, ale zároveň uznání, sportovců z ostatních týmu bez ohledu na víru, rasu či věk sportovců.

Ke konci hodiny uvedena paralela ve školních lavicích a apelování na dodržování základů slušného chování, které jsou nedílnou součástí sportu tak, jak jsme si ho popsali během hodiny.

IX.A + IX.B: Mezilidské vztahy a jejich řešení

Při spojené hodině devátých ročníků jsme se zaměřili na „odmedializování“ uprchlické krize, otázky rasismu a xenofobie, sociální politice a například, kdy se člověk může dostat do svízelné životní situace.

Smyslem hodiny bylo ukázat žákům, že drtivá většina informací šířících se přes sociální sítě je značně zmanipulovaná a ukazuje pouze malé procento obecného problému a tím vytváří velké riziko pro „zfanatizování“ do daného problému. Jako paralelu jsem použil emigraci lidí z ČR v době minulé a zároveň současnou migraci lidí z celého světa za novými pracovními možnostmi, v rámci EU takřka neomezenou. Další ukázkou byla modelová situace, jak je rychlé se do problému, kdy se člověk stane závislý na pomoci státu, dostat bez větší viny vlastního přičinění.

IX.A: Drogy a toxikomanie

Problém drog a drogové závislosti je především na Mostecku velice rozšířený, proto jsem jednu hodinu věnoval i této problematice.

Po prvotní definici slova droga = jed, jsme se dostali k rozčlenění drog, léků, které jsou zneužívány jako drogy a v neposlední řadě k vyvrácení mýtu: Marihuana je lehká droga. V neposlední řadě jsme se dostali k příběhům drogově závislých, kteří s drogami začali na 2. stupni ZŠ a k tomu, co pro ně tato závislost znamenala a kde byl prvotní impuls ke zkoušce drogy.

Smyslem hodiny nebylo nekonečné opakování toho, že drogy jsou špatné a zhoubné, ale snaha informovat žáky o všech aspektech drogy, aby měli oni samotní možnost učinit informované rozhodnutí drogy nebrat a nezkoušet.

Bc. Šrůma Př, TV

V hodinách TV byli žáci vedeni k uznávání role kapitána, jako autority. Žákům jsou jasně a srozumitelně nastavena pravidla, na jejichž plnění učitel dohlíží. Kapitán řídí svůj tým a snaží se jej vést k úspěchu. Role kapitána byla během roku mezi žáky střídána. (př. hry Dublér)

V hodinách Př - do kapitol oběhová, dýchací a trávicí soustava byla zařazena prevence proti drogám. Oběhová – aplikace drog do krve (poškození organismu při aplikaci drog, přenos infekčních onemocnění, poškození žil a cév), dýchací – tabákové výrobky a kouření (hrozba nemocí, problémy s pletí, hlasem, rizika během těhotenství) a trávicí – alkohol (poškození orgánů, rizika opilosti, důsledky alkoholismu).

Bc. Řeháková

Během svých běžných vyučovacích hodin jsem se zaměřovala především na uznávání autority a úctu k dospělým, dále jsem kladla důraz na respekt ke spolužákům a toleranci jednotlivých osobností.

Dozor na chodbách a v jídelně - zklidňování dětí, respektování ostatních, mírnění vulgárního slovníku.

3.A, 3.B - třetina kolektivu z obou tříd, důraz především na schopnost spolupráce a ukázněnost během přestávek, pro obě třídy to byla tento školní rok nová zkušenost, kdy začaly na hodiny anglického jazyka docházet na 2.stupeň a s tím byla zpočátku spojena i neukázněnost a roztěkanost, během dozoru na chodbách před hodinami s těmito třídami jsem řešila i několik konfliktů mezi spolužáky z obou tříd. Konflikty se týkaly vzájemné neúcty.

5.B - v této třídě bylo nutné se více soustředit na vzájemné vztahy, vyhrocené jsou především mezi některými chlapci a dívkami, s respektováním autorit mají někteří žáci také problém.

7.A - výuka ve spojené třídě je v pozdějších hodinách poměrně problematická, konflikty se týkaly hlavně vzájemných vztahů a neukázněnosti během vyučování. Během roku jsem se účastnila řešení několika problematických situací, z nichž nejzávažnější se týkala obav některých dívek o spolužačku, která několikrát upozorňovala na možnost sebevraždy.

8.A - výuka v podstatě bez problémů, vzhledem k náročnosti, kdy výuka probíhala, jednalo se vždy o 6.vyučovací hodinu, maximálně šlo o drobnou neukázněnost a bylo nutné třídu zklidnit, což nebylo překvapivé vzhledem ke snížené pozornosti danou zmíněnou pozdní hodinou.

9.A, 9.B - v rámci hodin ZSV a v rámci výuky žáci seznámeni s psychologií osobnosti, která by měla vést k tomu, aby si žáci uvědomili svoje pohnutky. Poznatky by pak měli využívat k uvědomění si sebe samého a naučit se se svou osobností pracovat, čímž mohou přispět ke zlepšení vztahů a svého jednání. V rámci základů sociální psychologie došlo k seznámení s chybami sociální percepce a při výuce trestního práva si žáci ujasnili důsledky svého možného protiprávního jednání a jeho důsledky.

2. Metodická pomoc pedagogům a činnost metodika prevence

Na provozních poradách a pedagogických radách informoval metodik prevence pedagogy o aktuálních problémech žáků v rovině rizikového chování. Na počátku školního roku poděkoval metodik všem vyučujícím za jejich zhodnocení preventivní činnosti v uplynulém školním roce, seznámil s umístěním dokumentu ve sborovně školy, kde je k nahlédnutí. Také je umístěn na webových stránkách školy. Taktéž poděkoval třídním učitelům za charakteristiky tříd z hlediska prevence, které slouží metodikovi jako podklad pro další činnost a pomáhají mapovat možné rizikové faktory v jednotlivých třídách a u jednotlivých žáků.

Součástí první rady bylo přednesení návrhu krátkodobých cílů pro MPP 2016/2017 – představení, cíle, připomenutí významu pojmu Netolismus. Návrh byl odsouhlasen a témata byla zapracována do MPP pro tento školní rok.

Metodik poskytuje učitelům metodickou pomoc ve formě odkazů na webové stránky např. jsns.cz, metodický materiál z časopisu Prevence, s novými pojmy např. Drunkorexie, Modrá velryba..

Velice přínosnou se jeví činnost školní psycholožky, na kterou se pedagogové, žáci i rodiče mnohokrát během školního roku obrátili s žádostí o radu, pomoc atd.

Probíhalo průběžné sledování konkrétních podmínek a situace ve škole z hlediska možností výskytu rizikového chování a na základě zjištěných podkladů docházelo k uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení ohrožených dětí např. - Hádej, kdo – dotazník zaměřený na zjištění projevů šikany a vytipování případných agresorů a jejich obětí – 8.A).

Důraz byl kladen na uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce a skupiny dětí. Zaměření na podporu osobnosti a sociálního chování, což úzce souvisí se systémovým zaváděním etické výchovy do výuky jednotlivých předmětů, ve kterých ji lze uplatnit.

Pokus o zavádění netradičních technik pedagogické preventivní práce s dětmi (interaktivní techniky, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti, metody vytváření pozitivních vztahů mezi žáky apod.) a v řešení problémových situací souvisejících s výskytem patologických jevů.

Stálou součástí MPP je zapracování programu Zdravý způsob života a prevence závislostí pro 1.stupeň. Jednotlivá témata jsou zde rozdělena po ročnících s přibližnou časovou dotací. Třídní učitelé tak mohou probírat okruhy podle časového plánu, nebo je zařazovat dle aktuální potřeby a dění ve třídě.

Metodik prevence se v tomto školním roce opět zúčastňoval schůzek metodiků rizikového chování mosteckých škol, kde si účastníci vyměňují cenné informace a materiály. Se získanými informacemi poté informoval poradní sbor a preventivní tým.

Žáci v prostorách školy využívali Schránku důvěry a mohli sledovat nástěnku prevence rizikového chování. Nově byla zřízena elektronická schránka důvěry.

Téměř každý měsíc (8x v roce) se scházel Preventivní tým, který se zabýval aktuálními problémy rizikového chování, navrhoval možné způsoby řešení. Následně probíhala konzultace s třídním učitelem a jeho zapojení do řešení problémů.

Po celý rok byl veden Deník preventisty, kde je činnost metodika zaznamenána podrobněji.

3. Volnočasové aktivity

Již tradičně jsme si vedli úspěšně ve vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí zejména prostřednictvím zájmových odpoledních kroužků.

Velký počet žáků (zejména z 1.stupně) se tradičně zúčastnil odpoledních sportovních akcí, které jsou pořádány ve spolupráci s ostatními organizacemi – především s MěÚ Meziboří.

Akce
Volejbalový vánoční deblík Vánoce ve škole
Recitační soutěž – 1.st., II.st.
O pohár starosty města Meziboří – střelecké závody
Vlaštovkiáda Běh do vrchu Běh naděje
Drakiáda Litvínovský choroš Cyklokros Botokros Maratónská štafeta M.Břacha

4. Školní družina a školní klub

Pí. vychovatelka Šrůmová, pí vychovatelka Císařovská

- 1) KOLOBĚŽKIÁDA
- 2) ZDOBENÍ DÝNÍ PRO RODIČE S DĚTMI
- 3) HALLOWEENSKÝ REJ
- 4) VÝROBA VÁNOČNÍCH OZDOB NA STROMEK DO KINA + ZDOBENÍ
- 5) VÝROBA KOULIČEK NA STROMEČEK (DĚTI SI JE ODNESOU DOMŮ)
- 6) ČERTÍ REJ - 5.12. od 13.30 do 15.00
- 7) VÁNOČNÍ DÍLNY PRO RODIČE S DĚTMI - 14.12. od 16.30 do 18.00
- 8) VÁNOČNÍ BESÍDKA VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ - 20.12. od 13.00 do 15.00
- 9) SBĚR PEČIVA A OVOCE - KRMENÍ ZVÍŘÁTEK
- 10) VE ZDRAVÉM TĚLE ZDRAVÝ DUCH - TVORBA OVOCNÉHO SALÁTU
- 11) VÝROBA KRMÍTEK PRO PTÁČKY
- 12) SBÍRKA PRO PSÍ ÚTULEK LITVÍNOV
- 13) KARNEVAL VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ
- 14) UKONČENÍ ZIMA A VÍTÁNÍ JARA - POUŠTĚNÍ MORANY
- 15) SÁZENÍ SEMÍNEK - VSTÁVEJ SEMÍNKO HOLALA
- 16) ZDOBENÍ VELIKONOČNÍCH KRÁLÍČKŮ - DŘEVĚNÁ DEKORACE
- 17) VELIKONOČNÍ A JARNÍ DÍLNY PRO RODIČE S DĚTMI
- 18) PŘÍPRAVA VÝZDOBY NA 50. VÝROČÍ ŠKOLY
- 19) ČARODĚJNICKÝ REJ - 28.4.2017
- 20) DEN SLUNCE
- 21) DEN MATEK
- 22) DOPRAVNÍ VÝCHOVA - DOPRAVNÍ, ŠKOLNÍ HRŠTĚ
- 23) KVĚTINOVÝ DEN
- 24) DEN DĚTÍ
- 25) DEŠŤOVÁ KAPIČKA

- 26.9. AIR HOKEJ - CVČ MOST (pro 3. třídy) - 14.00 až 17.00
- 28.9. (STÁTNÍ SVÁTEK) - ČESKÝ POHÁR VE ŠPRTCI (JEDNOTLIVCI) VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ OD 9.30 DO 16.00 HODIN.

- 16.5. TVOJE TVÁŘ MÁ ZNÁMÝ HLAS - FINÁLE V KINĚ OD 18.00
- 15.5. TVOJE TVÁŘ MÁ ZNÁMÝ HLAS - GENERÁLNÍ ZKOUŠKA V KINĚ OD 15.00
- 10.5. TVOJE TVÁŘ MÁ ZNÁMÝ HLAS - PŘEDKOLO OD 9.HODIN
- 16.5. ČESKÝ POHÁR - ŠPRTEC MOST
- 10.4. VELIKONOČNÍ TURNAJ VE ŠPRTCI
- 3.2. TURNAJ VE ŠPRTCI VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ ZŠ MEZIBOŘÍ OD 9.00 HODIN
- 26.1. LIGA ŠKOL VE ŠPRTCI MOST

13.12. od 9.00 hodin – LIGA ŠKOL VE ŠPRTCI

22.12. od 17.00 hodin – RODINNÝ TURNAJ DVOJIC VE ŠPRTCI

5. Charitativní sbírky

V rámci prevence rizikového chování jsou kladně hodnoceny i veškeré charitativní akce, kterých se zúčastní žáci 1. a 2. stupně – V září světlušky září, Květinový den; Tříkrálová sbírka, Sluníčkový den.

6. Ostatní aktivity

V květnu proběhl 7.ročník celoškolské akce Protikuřácký řetěz. Součástí projektu byla osvětová činnost, besedy se žáky a následující diskuze na téma Kouření a lidské zdraví. Završením dvouhodinového bloku bylo anonymní hlasování jednotlivých žáků a vytváření papírových řetězů. Na anketní otázku “Kouříš pravidelně alespoň 1 cigaretu týdně?” bylo možno odpovědět 2 způsoby – ano – zelený proužek papíru (zelené očko na stejnobarevném řetězu); ne – bílý proužek papíru (bílý očko na stejnobarevném papíru). Výsledkem byly dva řetězy – bílý a zelený. Do ankety se zapojilo 317 žáků 1.- 9.roč. Bílý řetěz měl 299 oček, zelený 18. Oba řetězy jsou vystaveny v prostorách chodby nad kantýnou. Výsledky je možné porovnat s výsledky předchozího školního roku. Pravidelných kuřáků je o 6 méně než vloni.

Každý měsíc jsou připomínány významné dny, které mohou učitelé využívat při preventivní činnosti. Je to např.: Světový den AIDS, Mezinárodní den tolerance, Světový den výživy, Mezinárodní den lidí s postižením, Světový den zdraví, Světový den bez tabáku, Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace aj.

Zástupci tříd se scházejí na žákovském parlamentu pod názvem: Ptejte se ředitele. Probírají zde s p. ředitelem J.Peškou aktuální záležitosti a problémy tříd. Na podkladě návrhů zástupců tříd proběhly netradiční dny: pyžamový, šátkový, naruby, kostkovaný, papírových čepic, teplákový, trpasličích čepic.

Před koncem školního roku absolvovali všichni žáci školy vzdělávací blok OČMS s předem stanovenými výstupy.

Téměř všechny třídy před koncem školního roku vyjžděly na třídní výlety či do ŠvP.

Také v letošním roce se konal LVVZ a vodácký výcvik. O tyto akce je tradičně velký zájem mezi žáky.

7. Shrnutí

V školním roce 2016/2017 sejevily jako největší problém na 1.stupni hrubé, drzé a vulgární chování, agresivita žáků, nepěkné vztahy mezi žáky, prvky šikany; na 2.st. pak chování některých žáků hraničící s šikanou, zneužívání mobilních telefonů a zejména vysoký počet zameškaných hodin posuzovaných jako skryté záškoláctví.

Hlavnímu tématu – uznávání autorit, prohlubování úcty k druhým, budování zdravých kamarádských vztahů, nácvik vhodného řešení mezivztahových nedorozumění a prevenci netolismu, se věnovali stejnou měrou jak vyučující 1., tak i 2.stupně. Jedná se o téma, které nelze naučit mladou generaci během jednoho roku a proto jej zařadíme do střednědobých cílů MPP. Třídní učitelé obou stupňů se navíc zaměřili na aktuální potíže a problémy ve třídě. Jim pak zasvětili svou další preventivní činnost.

Netolismus je na obou stupních téma nadále velice aktuální. Zavedením wifi pokrytí na celé škole se situace ještě více ztížila a zkomplikovala. Pedagogický sbor se tak nadále bude snažit vhodnými aktivitami a promyšlenými akcemi nasměrovat žáky k pestré mimoškolní činnosti a bude je nadále vest k vhodnému trávení přestávek mezi vyučovacími hodinami.

Z celkového hodnocení činnosti v jednotlivých třídách a z charakteristik jednotlivých tříd, které poskytli třídní a ostatní učitelé, se mezi nejčastějšími problémy objevovalo vulgární, drzé chování, agresivní reakce, slovní urážky a posměšky, chování s prvky šikany,.... Dalším problémem se pak jevil vysoký počet zameškaných hodin mnohdy bezdůvodně omlouvaných rodiči.

Pro následující školní rok 2017/2018 proto budou pro MPP stanoveny jako prvořadě aktivity zaměřené na EMOCE A PRÁCE S NIMI (rozvoj seberegulace, sebeorganizace, kreativity, schopnosti komunikace, dovedností řešit problem, vytváření a udržování dobrých mezilidských vztahů, prohlubování schopnosti spolupráce, uvědomování si morálních hodnot, rozvíjení empatie). Doporučenými vhodnými metodami mohou být:

- 1. Učitel jako vzor pro žáky v oblasti chování a komunikace.**
- 2. Využití reálných situací, které se ve třídě vyskytnou – jejich zkoumání, hledání možných způsobů řešení, nácvik chybějících schopností k jejich řešení.**
- 3. Třídnické hodiny.**
- 4. Volnočasové aktivity – společné trávení času mimo školní prostředí.**
- 5. Smysluplné trávení volného času.**

Druhořadým cílem pak bude snížení počtu zameškaných hodin a jejich omlouvání rodiči zapracováním na hodnotové orientaci dětí, rozšíření chápání toho, proč chodit do školy a proč a co pro ně má smysl se učit.