

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce

2017/2018 – ZŠ Meziboří

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s **Plánem práce výchovného poradce** a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulují dosažené výsledky a kontrolují naplňování tohoto plánu, ale také připravují podklady a inovace směřující do nadcházejícího školního roku. Snažím se tak zkvalitnit svoji činnost, která během celého školního roku zasahovala do níže uvedených oblastí.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce výchovného poradce byl sestaven 4. 9.2017 a zveřejněn v září na webových stránkách školy, průběžně byl v září a říjnu aktualizován vzhledem k dodatečnému stanovení některých termínů plánovaných akcí.

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V této oblasti byl plán splněn ve všech bodech. Všechny plánované akce byly uskutečněny v daném termínu. V rámci hodin volba k povolání byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Nabídky SŠ taktéž zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Díky spolupráci se školní psychologkou byly zajištěny i profi testy pro žáky, kteří nebyli zcela rozhodnuti či měli studijní výsledky, které neodpovídaly jejich volbě SŠ. Takto vyšetřených žáků bylo 14. Všechna vyšetření probíhala ve škole se souhlasem rodičů a následnou konzultací rodičů se šk. psychologkou.

Spolupráce s ÚP při zajišťování besed pro žáky 8. a 9. ročníku byla bezproblémová. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam není součástí tohoto hodnocení.

Umístění vycházejících žáků ze ZŠ Meziboří ve školním roce 2017 – 2018

	Počet žáků	dívek	chlapců
z 9.ročníků	27	11	16
neprospěli v 9.ročníku	0	0	0
přecházejících z 8. ročníku	3	1	2
přecházejících z 5. ročníku	1	0	1
CELKEM	31	12	19

Typ studia	Počet žáků
4 leté maturitní studium	18
3 leté učební obory	12
2 leté učební obory	0

8 leté gymnázium	1
Celkem	31

Střední škola	Počet žáků
Gymnázium T. G. M. Litvínov	6
Střední škola Educhem, a. s., Meziboří	10
Střední odborná škola gastronomie a služeb Most	3
ScholaHumanitas, Litvínov	1
Střední škola technická Most	6
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most	3
SOŠ Litvínov-Hamr	1
Vojenská střední škola v Moravské Třebové	1
Celkem	31

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Inkluzivní vzdělávání – od 1. 9. 2016 vešla v platnost novela školského zákona, jež upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. O tuto novelu se opírá práce výchovného poradce. V roce 2017/18 byla některá pravidla novely upravena, vznikla tedy potřeba nastudovat novinky a zúčastnit se školení.

Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Pro rok 2017/18 bylo stanoveno několik cílů:

Konkretizace:

- seznámení se s úpravou vyhlášky, nové metody a strategie
- obeznámení pedagogů s pravidly inkluzivního vzdělávání a úpravami, zpravení nových třídních učitelů o inkluzivním vzdělávání žáků s SVP
- pravidelná práce s výkazem R 44-99 a školní matrikou
- práce s plány pedagogické podpory/formuláře, vyplňování, práce se žáky a rodiči
- observing/ pedagog→žák
- podpora třídních učitelů při práci s problémovými žáky (záškoláctví, výchovné problémy)
- schůzky výchovných poradců s pracovníky PPP

Systém inkluzivního vzdělávání klade důraz na jedince se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je nutné nastavit taková opatření, díky kterým zažívají ve školním prostředí pocity úspěchu a bezpečí. Funguje celkem jednoduchým způsobem. Je rozdělen do 5 stupňů podpory žáků, přičemž 1. stupeň pedagogické podpory slouží jako počáteční pomoc. Nastavuje ji zejména třídní učitel za pomoci Plánu pedagogické podpory. S plánem jsou obeznámeni všichni učitelé, kteří žáka vzdělávají. V případě, že je tato pomoc dostačující, žák dlouhodobě pracuje s tímto plánem, který se průběžně vyhodnocuje. Jestliže plán selhává, je nutné žáka objednat buď rovnou do PPP či ke školní psycholožce PhDr. Zdeně Pavlíkové, která diagnózu zpřesní a doporučí na další vyšetření do

odborných pracovišť (zejména PPP či SPC). V uplynulém školním roce se využilo služeb školní psycholožky kolem 80 žáků a někteří i opakovaně. Letitá spolupráce s paní Pavlíkovou je velkým přínosem pro naši školu.

Žákům, kteří jsou do programu integrace/inkluzie zapojeni na základě doporučení PPP či SPC, je zpracován Individuální vzdělávací plán, který se opírá o Doporučení z PPP či SPC. Je zpracovaný třídním učitelem za podpory vedení výchovného poradce. V určitých případech pracuje žák i bez IVP, pouze s doporučením z PPP. V rámci inkluzivního vzdělávání má poradna finanční možnosti, díky kterým je možno žáka s SVP podpořit. Jedná se např. o nákup speciálních učebnic, přehledů, stavebnic, ICT softwarů sloužících např., k eliminaci specifické chybovosti či nácviků nových dovedností popř., rozvíjení sociálních kompetencí aj. Dále je možné poradnou navrhnout intervenci, což je čas vyhrazený žákovi. Tento čas slouží jako doučování či pomáhá žákovi cítit se ve škole lépe, tzn., může sloužit jako promluva či psychická podpora žáka pedagogem či jiným odborníkem k tomu určeným.

V případě potřeby a na základě doporučení PPP, je možnost zařadit do vzdělávání žáka Předmět speciální pedagogické péče, který zajišťují pomoc žákovi v oblasti, ve které selhává, např. logopedie či rozvoj grafomotorických dovedností aj. Předmět speciálně pedagogické péče je zajišťován pedagogickými pracovníky školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky (Mgr. Jaroslava Gallová).

Zpracování a kontrola IVP včetně samotného hodnocení probíhala dle plánu. Všechny plány IVP byly schváleny PPP a hodnoceny jako dobře zpracované (paní Smekovou z poradny). Žádné pochybení nebylo shledáno. IVP předali vyučující výchovnému poradci v termínu do konce září bez zbytečných prodlev. Hodnocení IVP provedl v pololetí a na konci roku každý TU ve své třídě. Kontrolu platnosti posudků z PPP a tudíž IVP prováděl výchovný poradce průběžně během školního roku. V případě skončení platnosti byl žák poradnou či SPC vyzván k rediagnostice.

Vyplnění školního dotazníku do PPP zajišťují na popud výchovného poradce či školní psycholožky samotní TU, pokud se však v průběhu předchozího období ukáže, že žák ani rodina se aktivně nezapojuje při naplňování IVP, škola ponechává iniciativu na samotných rodičích a další vyšetření v PPP neinicuje. Vyplněný dotazník před odesláním vždy kontroluje výchovný poradce. Tato spolupráce byla nastavena dobře a nestalo se, že by nějaký dotazník zaslaný naší školou byl z PPP označen za nevyhovující či neúplný. Na konci školního roku bylo opětovně provedeno hodnocení a kontrola žáků s IVP ve spolupráci s PPP Litvínov (paní Smeková), výchovný poradce, TU, rodiče žáka a někdy i žák samotný. Tyto kontroly a hodnocení se osvědčili a mají pozitivní vliv na rozvíjení spolupráce mezi rodiči a školou.

Tabulka: Počet žáků s SVP + integrovaných v ZŠ Meziboří

Druh zdrav. postižení	Počet žáků/ inkluzie	Počet žáků/integrace
Vady řeči středně těžké	3	
Vývojové poruchy chování	4	
Vývojové poruchy učení	10	5
Těžká porucha dorozumívání	1	
Lehké mentální postižení	2	
Autismus	1	
Středně těžké sluchové postižení	1	
Nadaní + mimořádně nadaní	4	
CELKEM	26	5
Celkový počet: 31		

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou

Ve školním roce 2017/2018 naše škola využívala služeb Pedagogicko - psychologické poradny Ústeckého kraje a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ul. J.Palacha 1534, Most 43401 tel: 476 708 847 - zejména pak spolupracovala s elokovaným pracoviště PPP Most ul. Ukrajinská 379, Litvínov tel. : 476 765 145. Naši školu má na starosti Mgr. Ivana Smeková - psycholog, která provádí kontrolu IVP a konzultuje problematické žáky přímo s výchovným poradcem školy. Dále se na vyšetření našich žáků podílí i Mgr. Pavla Kostecká speciální pedagog a další pracovníci tohoto pracoviště.

Jako výchovný poradce se účastním všech schůzek výchovných poradců pořádaných PPP Most, kde získávám aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti, s těmito informacemi seznamuji své kolegy učitele na nejbližších provozních či pedagogických poradách.

Spolupráce s dalšími institucemi

Naše škola i v tomto roce úzce spolupracovala s SPC Měcholupy (Mgr. Pavlíková) a SPC Teplice (Mgr. Veronika Lincová). Dále úzce spolupracujeme s Policií ČR při zajišťování akcí s preventivním zaměřením na sociálně patologické jevy na naší škole anebo v případě šetření přestupků mladistvých na území města Meziboří. V uplynulém školním roce jsme se taktéž navázali užší spoluprací s OSPOD v Litvínově a řešili otázky zanedbávání povinné školní docházky. Dohodnutá možná návštěva zástupců OSPODU při jednání výchovných komisí, kde je třeba řešit tuto problematiku, proběhla v průběhu roku dvakrát. Účast zástupců OSPODU funguje i jako preventivní. Další spolupracující institucí s naší školou je též dětská psychiatrická léčebna v Lounech a SPC Dyáda Most.

Evidence neomluvených hodin

Tuto evidenci vedou jednotliví TU a vykazují ji na konci každého měsíce v přehledové tabulce panu zástupci Bílkovi. Při zjištění neomluvené absence postupují v souladu s vnitřním řádem školy čl. II bod Ab) Omlouvání absence. Během roku se neobjevilo žádné pochybení na straně vyučujících a nebyla podána žádná stížnost z řad rodičů. Celkový počet neomluvených hodin v uplynulém školním roce byl 361.

III. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBNÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Minimální preventivní program školy

Jelikož v minulosti došlo k oddělení funkcí výchovného poradce a metodika prevence sociálně patologických jevů, zajišťuje tento program paní učitelka Mgr. Procházková Martina. Minimální preventivní program je vždy v září zveřejněn na webu školy v aktuální podobě.

Nástěnka výchovného poradce a metodika prevence

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy naproti šatním skříňkám druhého stupně a je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny výchovného poradce. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Zejména v období profesní volby v období od září do ledna jsou na ni uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu a přehled DOD těchto SŠ. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě. Také je možné na těchto stránkách najít mnoho zajímavých odkazů na jiné weby zabývající se problematikou SPU a SPCH a jejich nápravou spolu s problémy dotýkajícími se sociálně patologických jevů.

Schránka důvěry

Schránka důvěry byla přemístěna z vestibulu školy do virtuálního prostředí. Přes webové stránky školy lze anonymně vkládat zprávy či vzkazy. Vedení školy pověřilo metodičku prevence sociálně patologických jevů, aby dohlížela na její pravidelnou kontrolu. Pokud se dotazy žáků týkají problémů, které může konzultovat sama s vyučujícími, s dětmi nebo s jejich rodiči, učiní tak sama. V případě závažnějších problémů konzultuje návrhy na řešení s preventivním týmem (výchovný poradce Mgr. D. Kunkelová, zástupce školy Mgr. J. Bílek, učitelka I. st. Mgr. V. Drábková, učitelka II.st. Mgr. Irena Patková) . Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. V tomto školním roce byly všechny podněty ze schránky důvěry řešeny samotným metodikem prevence.

Práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči

Poradenská činnost v této oblasti byla směřována do tří oblastí:

1. řešení problémů školní docházky dětí
2. řešení problémů prospěchu
3. řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující + žák. Pokud problém přetrvává, je přizván rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si TU archivují pro případná další jednání. Jednu kopii tohoto záznamu obdrží i rodič. V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce nebo metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem či vedením školy. Z jednání se opět pořizuje záznam a v jedné kopii je předán i rodiči. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Litvínov a dalšími institucemi, které mohou zjednat nápravu. (popis výchovných opatření a jejich sled je uveden též ve školním řádu a řídí se jím všichni vyučující) V uplynulém školním roce byly evidovány 4 výchovné komise.

Práce s talentovanými a nadanými žáky

probíhá podle ŠVP Rovná škola. Žákům je v průběhu roku nabízeno velké množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadanější žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. Je jim nabídnut např. i jazykový kroužek pro nadané a jazykově zapálené žáky aj. V tomto školním roce byla posílena práce s nadanými žáky. Celkem čtyři žáci navštívili s rodiči PPP. Třem z nich bylo přiznáno nadání v oblasti cizího jazyka. Byl jim vypracován IVP a zakoupeny pomůcky (knihy, časopisy). Jeden žák byl poradnou vyhodnocen jako mimořádně nadaný v oblasti vědy. Poradna mu navrhla zakoupení speciálních pomůcek v hodnotě několika tisíc korun. Žák pracuje nad rámec běžného vyučování.

Závěr

Kladem mé letošní práce výchovného poradce je splnění položek Plánu práce výchovného poradce schváleného vedením školy, profesionální spolupráce s vedením školy a ostatními kolegy v učitelském sboru. Právě za tuto vynikající pracovní atmosféru je vhodné na závěr všem kolegyním a kolegům poděkovat.